République tunisienne
Ministère de l'éducation et de la
formation
\*\*\*\*\*\*
Lycée Aboul Kacem Echebbi - Chihia Sfax
Année Scolaire: 2010/2011

Devoir de Contrôle N°1

Matière: Informatique

COEFFICIENT: 1

Prof.: Bassem OUALHA
Niveau: 4ème Sc. Exp

Date
01/11/2010

1 heure

<u>Nom</u> :	<u>Prénom</u> :	$\underline{\textit{Classe}}: 4^{\text{ème}} \text{ Sc. Exp 2 } \underline{N^{\circ}}$	: <u>Groupe</u> : G1
<u><b>N.B</b></u> : La double-feuille doit	être remise à la fin de l'épreuve	e	/20

L'utilisation des calculatrices et des téléphones portables est strictement interdite

## Exercice n°1: (4 points)

On donne la partie déclaration d'un programme :

```
Const
    c = 3;
Type
    fourniture = (stylo, crayon, gomme, colle, cahier, carnet);
    ensemble = 10..30;
var
    g,f : fourniture;
    e : ensemble;
    i,j : integer;
    c1,c2 : char;
```

Compléter le tableau ci-dessous en mettant « **valide** » si l'instruction est valide et « **non valide** » dans le cas contraire. En cas de validité de l'instruction, donner la valeur de la variable et en cas d'invalidité justifier votre réponse.

Instruction	Valide/ Non valide	Valeur/Justification
g := 'cahier' ;		
f := carnet ;		
$j := \operatorname{ord}(f) * c * \operatorname{round}(2.5) ;$		
i :=succ(ord(gomme))+trunc(6.30);		
c2 := chr(ord('c1')+32);		
e := ord(cahier)*ord(carnet);		
c :=3 ;		

Exercice n°2: (2 points) (Q.C.M: Qu	estions à Choix Multiples)
$\underline{\text{N.B}}$ : Une question peut avoir une ou plusieurs bonn	nes réponses
<ul> <li>Comment génère-t-on un nombre entier X au l</li> <li>□ Random(X);</li> <li>□ X:=Random(Y);</li> </ul>	hasard? ] X:=Random; ] X:=Randomize;
<ul> <li>2) De quels types doivent dériver les types interv</li> <li>□ De n'importe quel type de base du Pascal</li> <li>□ D'un type entier ou caractère.</li> </ul>	
-	claration d'un type énuméré ?  ;
Exercice n°3: (4 points)	
Réécrire le programme suivant, écrit en langag	ge Pascal, en corrigeant les erreurs:
Program mesure-aire;	
Uses Wincrt;	
Var	
R,S1,S2:Real;	
A:Integer;	
Begin	
Writeln(Entrer la mesure du rayon);	
Writeln(R);	
S1 = Pi*SQR(R);	
S2 := 2*SQR(R);	
A := (S1-S2)/4;	
Writeln(La mesure de l'aire est:,A);	
End;	
Exercice n°4: (2 points)  Ecrire, sur une même ligne, une seule instructure alphabétique majuscule M.  (N.B: Vous pouvez utiliser la fonction Random)	tion qui permet de donner et au hasard une lettre (n)).

<u>Problème</u> :	8 points)	
Ecrire une ana	vse puis déduire l'algorithme d'un programme intitulé « PERMUTATION	J

Ecrire une analyse puis déduire l'algorithme d'un programme intitulé « PERMUTATION » qui permet de saisir deux chaînes de caractères CH1 et CH2 de longueurs maximales égales à 15, puis de permuter leurs contenus sans utiliser une variable intermédiaire. Exemple: Si CH1 ="Bac", CH2 = "2011", le programme affichera CH1 ="2011", CH2 = "Bac"

